

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2022/2023

dati al 20/09/2023

0326G - Ingegneria per l'ambiente e il territorio

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2022/2023

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0326G	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	del CdS	24	1230	190	1420	41	25	66
0326G	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	offerti da altri CdS	6	204	27	231	157	43	200
0326G	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	Totale	30	1434	217	1651	198	68	266

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	64	54	25	0	47
da altri CdS	10	9	1	0	7

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	85	264	865	437	1651	5,1%	16,0%	52,4%	26,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	73	188	842	548	1651	4,4%	11,4%	51,0%	33,2%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	57	176	800	618	1651	3,5%	10,7%	48,5%	37,4%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	38	121	590	902	1651	2,3%	7,3%	35,7%	54,6%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	17	59	486	872	1434	1,2%	4,1%	33,9%	60,8%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	39	146	797	647	1629	2,4%	9,0%	48,9%	39,7%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	42	153	789	643	1627	2,6%	9,4%	48,5%	39,5%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	23	63	540	614	1240	1,9%	5,1%	43,5%	49,5%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	14	36	697	881	1628	0,9%	2,2%	42,8%	54,1%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	18	67	669	897	1651	1,1%	4,1%	40,5%	54,3%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	35	205	821	590	1651	2,1%	12,4%	49,7%	35,7%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	60	162	877	552	1651	3,6%	9,8%	53,1%	33,4%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	71	230	739	394	1434	5,0%	16,0%	51,5%	27,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	58	153	719	504	1434	4,0%	10,7%	50,1%	35,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	45	157	668	564	1434	3,1%	10,9%	46,6%	39,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	31	105	486	812	1434	2,2%	7,3%	33,9%	56,6%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	17	59	486	872	1434	1,2%	4,1%	33,9%	60,8%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	30	123	702	579	1434	2,1%	8,6%	49,0%	40,4%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	36	135	688	575	1434	2,5%	9,4%	48,0%	40,1%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	19	59	437	564	1079	1,8%	5,5%	40,5%	52,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	11	35	598	790	1434	0,8%	2,4%	41,7%	55,1%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	12	62	535	825	1434	0,8%	4,3%	37,3%	57,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	25	160	711	538	1434	1,7%	11,2%	49,6%	37,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	52	137	738	507	1434	3,6%	9,6%	51,5%	35,4%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	14	34	126	43	217	6,5%	15,7%	58,1%	19,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	15	35	123	44	217	6,9%	16,1%	56,7%	20,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	12	19	132	54	217	5,5%	8,8%	60,8%	24,9%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	16	104	90	217	3,2%	7,4%	47,9%	41,5%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9	23	95	68	195	4,6%	11,8%	48,7%	34,9%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6	18	101	68	193	3,1%	9,3%	52,3%	35,2%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	4	4	103	50	161	2,5%	2,5%	64,0%	31,1%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	1	99	91	194	1,5%	0,5%	51,0%	46,9%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	6	5	134	72	217	2,8%	2,3%	61,8%	33,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10	45	110	52	217	4,6%	20,7%	50,7%	24,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	8	25	139	45	217	3,7%	11,5%	64,1%	20,7%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2022/2023

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	374	187	29	14,2%	14,2%	16,7%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	360	180	18	13,6%	13,6%	10,3%
S03	Fornire più conoscenze di base	364	182	23	13,8%	13,8%	13,2%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	28	14	6	1,1%	1,1%	3,4%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	222	111	5	8,4%	8,4%	2,9%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	492	246	43	18,6%	18,6%	24,7%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	244	122	12	9,2%	9,2%	6,9%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	444	222	22	16,8%	16,8%	12,6%
S09	Attivare insegnamenti serali	16	8	2	0,6%	0,6%	1,1%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	98	49	14	3,7%	3,7%	8,0%

Grafico 1 - distribuzione della percentuale di risposte positive alla domanda D12
'È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?' - A.A. 2022/2023
 Attività Didattiche offerte dal CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte

